

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Breha0325	Nazwa przedmiotu	<b>Rehabilitacja</b>							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Rehabilitation							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			<b>Stacjonarne</b>							
Poziom uczenia się			Drugi stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe/ do wyboru							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Wellness, spa, uzdrowiska							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Lek. med. Patrycja Sidło							
Osoby prowadzące zajęcia			Lek. med. Patrycja Sidło							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			I – 10					I - 20		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3	
Status przedmiotu			do wyboru			Język wykładowy			Polski	
Wymagania wstępne			Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia							
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W43	W1	zna techniki masażu leczniczego							P7S_WG	
K_W45	W2	w pogłębionym stopniu zna wybrane zagadnienia z dziedziny fizjoterapii oraz techniki fizykoterapii							P7S_WG	
K_W46	W3	zna w stopniu rozszerzonym efekty zachodzące w tkankach, odpowiadające za efekt terapeutyczny spowodowany działaniem określonych czynników fizycznych							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U6	U1	potrafi wykonać zabiegi z zakresu rehabilitacji z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury							P7S_UW	
K_U8	U2	potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać zabiegi rehabilitacyjne w zakresie kompetencji kosmetologa							P7S_UW	
K_U31	U3	potrafi zaplanować odpowiednie metody fizykoterapeutyczne oraz sposoby kinezyterapii w procedurach rehabilitacyjnych							P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										

K_K02	K1	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
K_K08	K2	dba o bezpieczeństwo i dobro klienta przy planowaniu i realizacji programów rehabilitacyjnych							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					x				
W2					x				
W3					x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
U3						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
Wykłady								W1,W2,W3,U1,U2,U3,K1,K2	
Wprowadzenie do fizjoterapii: kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, terapia manualna. (W1, W2, W3, U3, K1)									
Występowanie wad postawy ciała. Profilaktyka w bólach kręgosłupa. (W2, W3, U3, K2)									

<p>Wpływ aktywności fizycznej na człowieka. Wydolność fizyczna. Fizjoterapia w problemach kosmetycznych. (W2, W3, U2, U3, K2)</p> <p>Warsztaty</p> <p>Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii: wywiad, badanie długości, obwodów, zakresów ruchów kręgosłupa. Testy funkcjonalne diagnozujące dolegliwości ze strony kręgosłupa. (W2, U3, K1, K2)</p> <p>Rodzaje wad postawy. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego do wad postawy. (W2, W3, U2, U3, K2)</p> <p>Postępowanie z pacjentem z bólami kręgosłupa. Postępowanie z pacjentem z nadwagą i otyłością. Zastosowanie zabiegów fizykoterapii w kosmetologii. (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2)</p>		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010;</li> <li>2. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008;</li> <li>3. Drenaż limfatyczny / Adam Zborowski.- Wyd. 3. zm. i uzup.- Kraków : Firma Wydawniczo-Handlowa A-Z Adam Zborowski, 2008.</li> <li>4. Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej : kosmetyczny, limfatyczny, na cztery ręce, gorącymi kamieniami, stemplami ziołowymi / Leszek Magiera.- Kraków : Wydawnictwo "Bio-Styl", 2007.</li> <li>5. Fizykoterapia / Tadeusz Mika, Wojciech Kasprzak.- Wyd. 4 uzup.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>6. Fizykoterapia : aspekty kliniczne i biofizyczne / Val Robertson [et al.] ; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz ; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska et al.]- Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schnie M., Schulte E., Schumacher U.: Prometeusz Atlas anatomii człowieka., MedPharm Polska, Wrocław 2009;</li> <li>2. Straburzyńska, G. Straburzyński: Fizjoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007;</li> <li>3. J. Nowotny: Podstawy fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper 2005.</li> <li>4. Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R., Masaż z elementami rehabilitacji, Rehmed, Kraków 2003;</li> <li>4. Mikołajewska, Emilia Fizykoterapia dla praktyków : elementy fizjoterapii / Emilia Mikołajewska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011</li> <li>5. A. Zembaty: Kinezyterapia, Wydawnictwo Kasper 2002</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	20
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>34</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	5
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25

2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>41</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>45</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,8</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.